

# Лекция 2

**Тема:**

**Понятие о личности, ее развитии.  
Психологическая структура  
личности.**

**Цель:**

- ▶ раскрыть содержание понятия «личность», особенности ее развития;
- ▶ рассмотреть психологическую структуру личности.

# План:

1. Понятие о личности.
2. Формирование и развитие личности.
3. Психологическая структура личности, направленность.
4. Потребности и мотивация поведения личности.
5. Самосознание и уровень притязаний. Самооценка личности.

# Основные проблемы изучения личности

1. Соотношение биологического и социального в личности
2. Соотношение индивидуального и общественного в личности
3. Филогенез и онтогенез личности
4. Структура личности
5. Движущие силы развития личности

# 1. Понятие о личности.

**Индивид** – своеобразный представитель вида живых существ, продукт фило- и онтогенетического развития, носитель видовых черт.

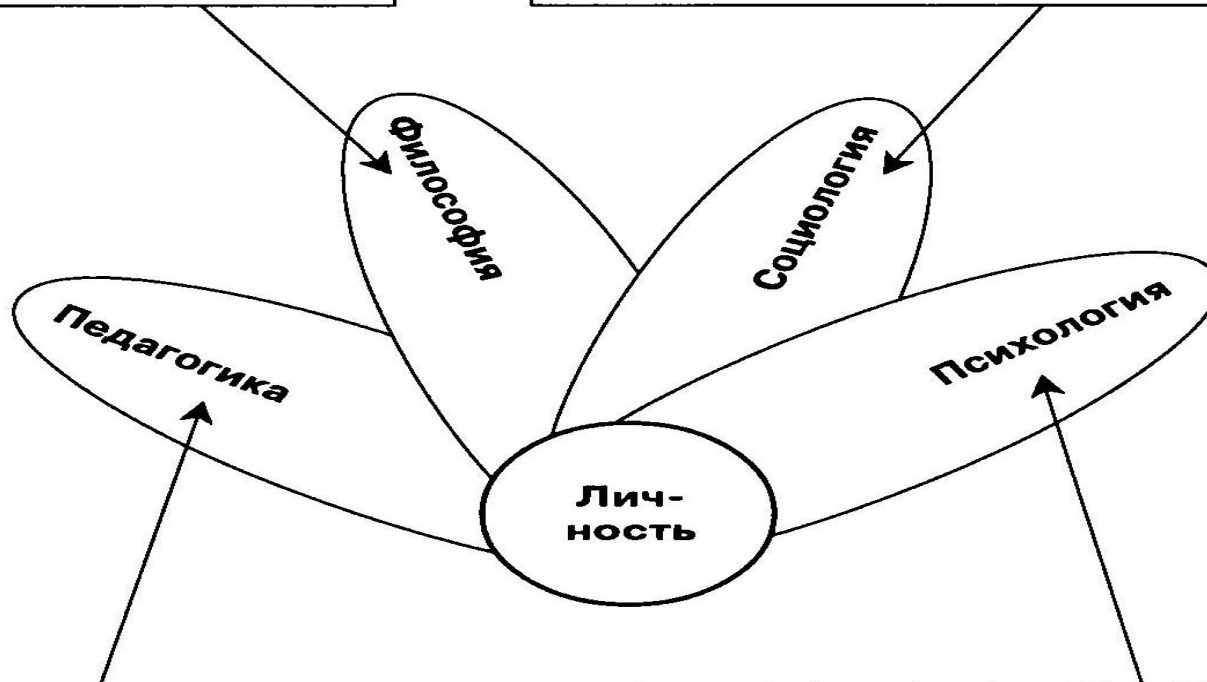
Как общественное существо, т.е. **субъект** – носитель активности, человек наделен сознанием, благодаря которому способен не только сознательно отражать мир, но и преобразовывать его в соответствии со своими потребностями и интересами.

**Человек** – отдельный представитель человеческой общности, социальное существо, использующее орудия труда, знаки, через них овладевающее собственным поведением и психическими процессами.

# Междисциплинарный подход к личности

Личность выступает как совокупность общественных отношений. Проблема личности в философии — это проблема места, занимаемого ею в обществе

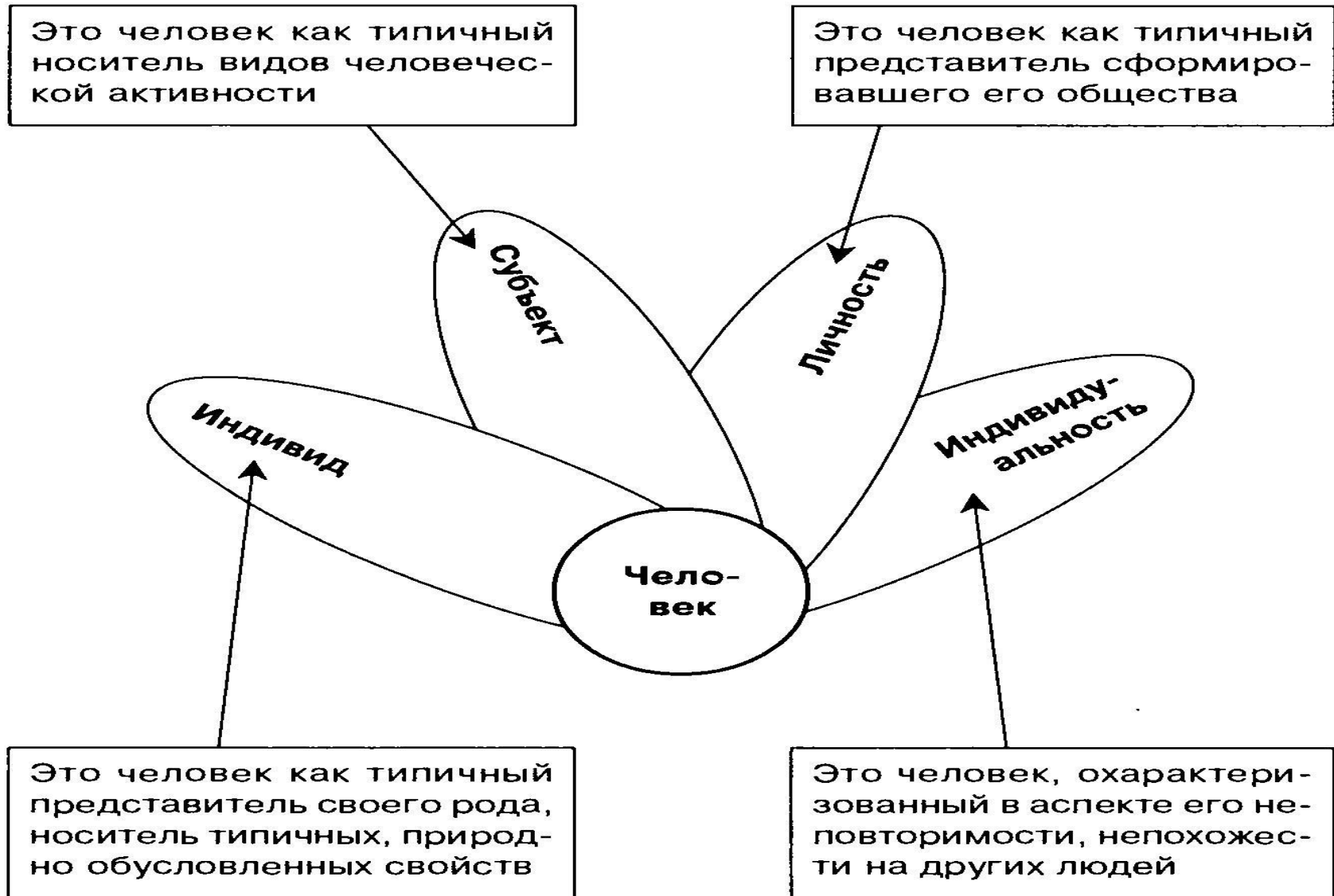
Личность — это устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида, это продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством деятельности и общения



Личность — человек как участник эволюционного процесса, выступающий носителем социальных ролей и обладающий возможностью выбора жизненного пути, в ходе которого им осуществляются преобразования природы, общества и самого себя

Личность рассматривается как особое качество человека, приобретаемое им в социокультурной среде в процессе совместной деятельности и общения

# Соотношение понятий: человек, индивид, субъект, личность, индивидуальность





# ЛИЧНОСТЬ

**- это человек как представитель общества и социальных групп, занимающийся определенным видом деятельности, осознающий свое отношение к окружающему, наделенный индивидуально-психологическими особенностями.**

# Личность характеризуется:

- ▶ включенностью в систему социальных отношений;
- ▶ участием в совместной деятельности;
- ▶ активностью во взаимодействии с внешней средой;
- ▶ развитым самосознанием.



## 2. Формирование и развитие личности.

- ▶ Человек как личность постоянно развивается и совершенствуется. С одной стороны, особенности и уровни его развития можно постоянно отслеживать и фиксировать, а с другой – в процессе обучения и воспитания человека можно активно влиять на этот процесс.

# Выводы по изложению теорий личности:

1. Противопоставление наследственности и среды лежит в основе двух противоположных точек зрения на развитие человека. Одни считают, что наибольшее воздействие на детей оказывает фактор наследственности (его иногда называют природным, биологическим, генетическим); другие — среда, обучение.
1. Сегодня большинство ученых признают, что на развитие и поведение ребенка воздействуют среда и наследственность, находящиеся в постоянной взаимосвязи.

### 3. Психологическая структура личности

Процесс становления личности осуществляется в многообразных социальных отношениях, в которые он включается своей деятельностью. Принципиальное значение в этом процессе имеет способность индивида к самовыражению, саморегуляции, самоутверждению, самоопределению.

Основу личности составляет ее структура, т.е. относительно устойчивая связь и взаимодействие всех сторон личности как целостного образования.

# 4. Потребности и мотивация поведения личности

- ▶ Источником активности личности являются потребности. Именно они направляют личность на овладение конкретными ценностями и выступают тем самым как программы жизнедеятельности.
- ▶ **Потребности** выступают как отражение в сознании личности определенной необходимости нужды в чем-то. Они зависят от конкретных жизненных условий.

## 5. Самосознание и уровень притязаний. Самооценка личности

Важнейшим психологическим новообразованием личности является становление самосознания и устойчивого образа «Я».

С.Я. Рубинштейн





# Вывод:

- ▶ Роль самооценки в развитии личности очень велика. Она порождает самоутверждение и регулирует всю деятельность и поведение. Возникает самооценка в процессе жизни по мере усвоения моральных принципов данного общества, в процессе общения с другими людьми.